

**Автономная некоммерческая организация
всесторонней помощи и сопровождения детей, подростков
и взрослых людей, имеющих ментальные нарушения
и психические заболевания
«СПЕКТРУМ-М»**

**Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с
генетическими нарушениями «Я ОСОБЕННЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



/А.Н.Двинин

СОГЛАСОВАНО:

Президент



/А.И. Хаитова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Супер-тьютор»

очно-заочная форма обучения

объем образовательной программы – 100 часов

2022 год

1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель реализации образовательной программы:

- научить учащихся использовать широкий спектр инструментов прикладного анализа поведения для обучения, развития, формирования навыков и коррекции поведения детей и подростков, включая сложные категории детей и подростков с ОВЗ;
- осветить основные виды и меры социальной помощи со стороны государства, а также правовые вопросы помощи детям.

Категория обучаемых:

- семьи, которые сталкиваются с тяжелыми нарушениями в поведении детей, с нарушениями формирования навыков (речевые, коммуникативные, бытовые, образовательные), в том числе детей с РАС, СДВГ, ЗППР и другими нарушениями интеллектуального и психического развития;
- специалисты, работающие с этими категориями детей;
- лица, осуществляющие тьюторскую деятельность по сопровождению детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения образовательной программы обучаемые должны:

ЗНАТЬ:

- что такое поведение, как работают законы поведения, что запускает и подкрепляет поведение;
- что такое поощрение, как грамотно его подбирать и применять;
- какие методики использовать для предупреждения, коррекции и остановки поведения;
- что делать, чтобы ребенок показывал наученное поведение и навык в новых условиях, с новыми людьми;
- основные методы обучения новым навыкам;
- методики развития речи и альтернативные системы коммуникации;
- правовые основы и нормативные документы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план:

	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Очно	Заочно	
1	Раздел 1	15	3	12	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания и написания теста.
2	Раздел 2	10	2	8	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания.
3	Раздел 3	10	2	8	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания.
4	Раздел 4	5	1	4	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания.
5	Раздел 5	5	1	4	Текущий контроль в форме написания теста.
6	Раздел 6	10	2	8	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания и написания теста.
7	Раздел 7	10	2	8	Текущий контроль в форме написания теста.
8	Раздел 8	10	2	8	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания и написания теста.
9	Раздел 9	15	3	12	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания и написания теста.
10	Раздел 10	10	2	8	Текущий контроль в форме выполнения домашнего задания и написания теста.
	ИТОГО:	100	20	80	

Тема 7.2. Выявление дефицитов в развитии ребенка. Возрастные критерии обучения ребенка. Составление плана работы. Формирование учебного поведения.

Раздел 8.

Тема 8.1. Социальное предпринимательство. Как тьютору организовать работу.

Тема 8.2. Социальное предпринимательство. Изучение рынка, определение своей ниши.

Раздел 9.

Тема 9.1. Метод обучения отдельными пробами. Использование подсказок.

Тема 9.2. Базисные методы обучения: шейпинг, обучение по цепочке, поведенческий импульс.

Тема 9.3. Базисные методы обучения: социальные истории, визуальное расписание, случайное обучение.

Раздел 10.

Тема 10.1. Вербальное поведение и развитие коммуникации у детей.

Тема 10.2. Альтернативные системы коммуникации: ПЕКС, жесты.

4.2. Материально-техническое условия реализации образовательной программы:

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация оказывает дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками, а также специалистами организации, обеспечивающими обучение, осуществляются посредством средств дистанционной связи.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие технического устройства с выходом в сеть интернет (мобильное устройство, планшет, компьютер). На соответствующем техническом устройстве должен быть установлен комплект базового программного обеспечения, в том числе обеспечивающий доступ к Whatsapp, ZOOM, Google Classroom.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля и оценки качества освоения образовательной программы учащиеся выполняют домашние задания, применяя на практике методики поведенческого анализа, получают обратную связь от преподавателя, пишут тесты по изученному материалу на протяжении всего курса обучения.

На основании полученных баллов выдается сертификат.

Оценка мероприятий текущего и итогового контроля:

Мероприятие	Кол-во баллов
Консультации, 10 встреч * 5 баллов	50 баллов
Домашнее задание, 8 заданий * 15 баллов	120 баллов
Текущее тестирование, 6 тестов * 5 баллов	30 баллов
Итоговое тестирование, 1 тест	30 баллов
ИТОГО	125 баллов

Таблица оценки уровня знаний по итоговому аттестации:

Кол-во баллов	Результат
0-180	Образовательная программа не освоена
181-230	Образовательная программа освоена